

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

«Гимназия №75» Московского района г.Казани

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "Гимназия №75"
Московского района г. Казани
_____Л.П. Помыкалова
Приказ №358 от 28.08.2023

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Для 1-4 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

город Казань, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде (умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации (особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности – 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Патриотическое направление нацелено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны органируются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает

обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При выборе форм организации внеурочной деятельности учитывались: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

классный час;

учебный курс;

художественные, музыкальные и спортивные мероприятия;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;

общественно полезные практики;

детские объединения.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №75» Московского района г.Казани

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение-жизнь	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мастерская ремесел (мир профессий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир шахмат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ученый совенек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
В мире родных сказок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	8	10													

* В течение учебной недели или совокупно в иные периоды

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебному предмету «Физическая культура»

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированный курс);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию проектной деятельности;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в том числе культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Республики Татарстан, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

5 классы - 9 часов в неделю;

6 классы - 7 часов в неделю;

7 классы - 8 часов в неделю;

8 классы - 6 часов в неделю;

9 классы - 6 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности (недельный)Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №75» Московского района
г.Казани

Учебные курсы	Форма ВД	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
"Разговоры о главном"	Кл. час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	Интегрированный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
««Россия — мои горизонты»»	Кл. час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Тайны русского языка»	Творческие практики	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Я и общество»	Творческие практики	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Вопросы и ответы»	Творческие практики	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Зеленый мир»	Творческие практики	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Современная литература в книге и кино»	Творческие практики	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Твори. выдумывай. пробуй!»	Работа над проектами	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Гольф"	Объединения	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Я – фенолог»	Творческие практики	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Новое поколение»	Объединение	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Застава – ЮДП»	обеднение	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Музыкальная	Работа	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0

гостиная»	над проектами																		
"Яркий мир"	Работа над проектами	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
«Готов к труду и обороне!»	Объединение	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
Мини-футбол	Объединение	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
«Новое поколение»	Объединение	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
«Вопросы истории»	Работа над проектами	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Краски мира"	Работа над проектами	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		9	9	9	6	6	7	8	7	8	7	6							

* В течение учебной недели или совокупно в иные периоды